

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N° 4 Grado 3° ¿Cómo fomentar la motivación en los estudiantes para mejorar su participación en las diferentes actividades?
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DURACIÓN	Una semana: julio 06 al 10 de 2020. En la semana del 13 al 17, tendremos una semana de receso, no habrá atención a estudiantes y a padres de familia.
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:	Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales, investigación, ética y valores, inglés, lectoescritura, tecnología e informática.
COMPETENCIAS:	❖ Buscar alternativas de solución frente a las diferentes situaciones de la vida cotidiana. ❖ Desarrollar habilidades lectoras y comunicativas que le permitan avanzar en su proceso académico y formativo.
OBJETIVOS:	❖ Desarrollar habilidades que conduzcan al estudiante a la solución de problemas.
CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR	Las operaciones matemáticas Son cuatro: la suma, resta, multiplicación, división. La suma: es la operación que consiste en añadir dos o más cifras para obtener una cantidad final. Las partes de la suma son: sumando y total. TÉRMINOS DE LA SUMA $\begin{array}{rcl} 125 & \longrightarrow & \text{Sumando} \\ + 64 & \longrightarrow & \text{Sumando} \\ \hline 189 & \longrightarrow & \text{Suma o total} \end{array}$

Suma de números con tres dígitos: reagrupación de las decenas

c	d	u
1	7	4
+	2	6
		4
	3	8

Primero, suma las unidades. Luego suma las decenas. 13 decenas es igual a 1 centena y 3 decenas. Reagrupa.

c	d	u
1	7	4
+	2	6
		4
4	3	8

Luego suma las centenas.



La resta: se trata de una operación de descomposición que consiste en dada cierta cantidad eliminar una parte de ella y el resultado se conoce como la diferencia. Las partes de la resta son: minuendo, sustraendo y diferencia.

TÉRMINOS DE LA RESTA

$$\begin{array}{r}
 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\
 - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 145 \longrightarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

C	D	U
5	10	
6	0	8
- 1	3	5
4	7	3

D	U
4	14
- 2	6
2	8

La multiplicación: es la operación que consiste en sumar reiteradamente la primera cantidad tantas veces como indica la segunda. Las partes de la multiplicación son: el multiplicando, multiplicador y producto.



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

La división: es la operación que consiste en averiguar cuantas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo) las partes de la división: divisor, dividendo y resultado.



El Relieve: es un conjunto de las distintas formas de terreno. Cada una recibe un nombre distinto: montañas, valle, llanura y meseta.



El diccionario: te ayuda a explicar el significado de las palabras y la manera adecuada de escribirlas. Las palabras se encuentran en orden alfabético.



El diccionario te ayuda a explicar, en orden alfabético, el significado de las palabras y la manera adecuada de escribirlas.

Materiales: cuadernos de las diferentes áreas, colores, marcadores, papel periódico, cartulina, cartón, tijeras, colbón, entre otros y la guía de aprendizaje.

ACTIVIDADES

Lunes 6 de julio: Matemáticas

¡Afianzo y resuelvo problemas matemáticos!

Situaciones problema:

Encierra en un círculo la respuesta correcta a cada problema.

- Si Juan compró 89 estampillas de un álbum de luchadores y regaló a sus amigos las estampas que tenía repetidas, si regaló 10 a Luis, 10 a Manuel y 12 a Pedro. ¿Cuántas estampitas le quedaron a Juan?

OPERACIÓN

RESPUESTA

A. 80

B. 67

C. 57

D. 111

2. Don Luis compró 5 cajas de manzanas con 125 en cada una ¿Cuántas manzanas en total compró Don Luis?



- A) 500 B) 635 C) 625 D) 525

OPERACIÓN

RESPUESTA

3. Sí Mary tiene \$1.500 y el día domingo su abuelo le regala \$900, su hermano le regala \$300 y su papá \$200 ¿Cuánto dinero tiene en total?

- A. \$3.200 B.\$2.900 C.\$2.600 D.\$3.900

4. Divide los recuadros y realiza la operación

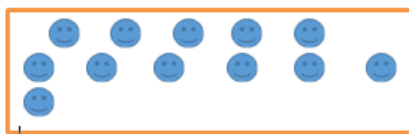


$$9 \div 3 =$$

3



$$6 \div 2 =$$



$$12 \div 4 =$$



$$10 \div 5 =$$

Martes 7 de julio – ciencias sociales

EL RELIEVE

¡Qué bellos y diversos son las formas de los paisajes!

Es el conjunto de irregularidades que presenta la superficie terrestre. Los relieves van cambiando, aunque estos cambios solo se ven en un cierto lapso de tiempo, pues son muy lentos, salvo cuando se producen terremotos o erupciones volcánicas. Para que entiendas un poco más acerca del relieve te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=RLsnNvyHke4>

El relieve representa, las diversas formas que hay en la tierra.



ACTIVIDAD:

1. Descubre el nombre de cada forma de relieve de esta imagen.
2. Consulta una forma de relieve que exista en el municipio en el cual vives.

Miércoles 8 de julio – LECTOESCRITURA

USO DEL DICCIONARIO

Sebastián recogía diariamente una palabra diferente para aprender su significado y la echaba a un saco; ya tenía más de mil.

- ¿Para qué quieres tantas palabras? - le preguntó un vecino del pueblo extrañado.

- Me gusta aprenderlas y saber lo que significan; algún día **seré millonario en palabras.**

- ¿Millonario de palabras? ¡Vaya tontería! - exclamó el vecino.

Pasaba el tiempo y el saco aparecía cada vez más lleno; ya tenía dos mil palabras.

- ¿Aún sigues recogiendo palabras? ¡Qué estupidez! - le dijo el vecino mofándose de él al verlo cargando con el saco.

Pasaron los años y Sebastián había recogido tantas palabras que las tuvo que repartir en cientos de sacos; ya tenía más de ochenta mil.

Pasó un chiquillo corriendo por la plaza del pueblo y Sebastián dijo:

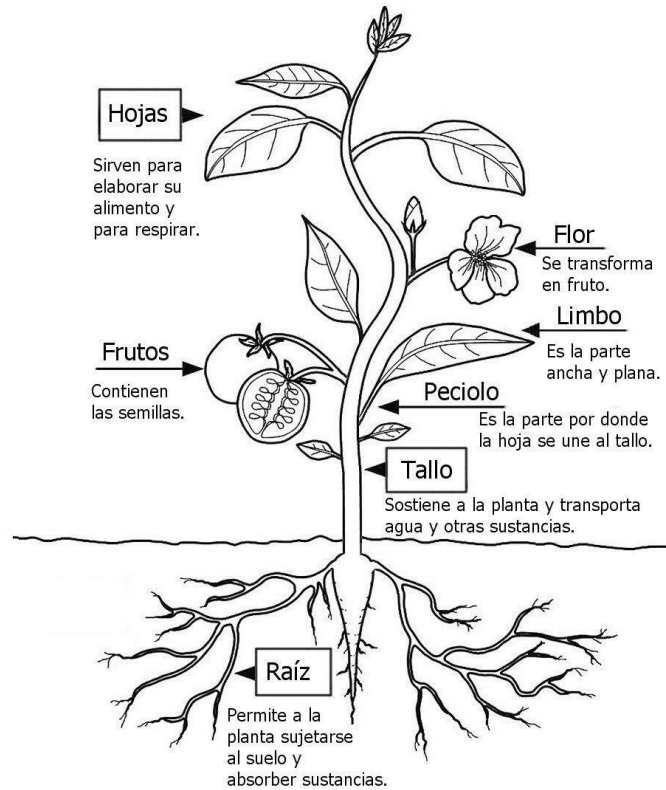
- ¡Este mozalbete es un astuto agibílibus!

- ¡¿Qué has dicho?! - gritó la madre, airada, pensando que había dicho algo horrible de su pequeño.

Y Sebastián le **explicó el significado de esa extraña palabra** dejando a la madre tranquila.

Un día llegó al pueblo un hombre montado en un equino.

	- ¡Buenos días! ¡Bonito burdégano! - saludó Sebastián dando la bienvenida al forastero. - ¿Y eso qué es? - dijo el hombre con los ojos abiertos como platos. Y Sebastián se lo explicó porque conocía al animal mejor que su dueño. Otro día pasó por el pueblo un vendedor que ofrecía a los vecinos un raro artilugio: un tubo negro que en su interior tenía tres espejos inclinados y multiplicaba unas imágenes muy bonitas al mirar por él. - ¡Un caleidoscopio! - exclamó Sebastián feliz. - ¡¿Un quéééé?! - gritaron todos sorprendidos. Y Sebastián se lo explicó porque sabía qué era y lo divertido que resultaba jugar con un caleidoscopio. Al poco tiempo Sebastián se encontró al vecino que venía de sacarse una muela. - ¡Vecino, estás abuhado! - le dijo mirándolo a la cara detenidamente. El vecino que tenía dolores y estaba de muy mal humor lo empujó muy enfadado. - ¡¿Me estás llamando cara de búho?! - le gritó muy colorado. - ¡Nooooo, cálmate! ¡Estás enajenado! - le dijo, enfadando aún más al vecino que pensaba que lo insultaba de nuevo. - ¡Ayuda! ¡Me ataca un orate! - gritó Sebastián al verlo fuera de sí, y recibió un nuevo empujón del hombre ignorante que lo hizo caer al suelo. Cuando el vecino estuvo más calmado Sebastián le pudo explicar todo. Además de millonario en palabras, Sebastián se convirtió en un anciano muy sabio; las recogió en un diccionario para que todos pudieran consultar su significado y no hubiera nunca más malos entendidos. ACTIVIDAD ALGÚN DÍA SERÉ MILLONARIO EN PALABRAS. 1. Lee atentamente el texto anterior, extrae las palabras desconocidas, ordénalas alfabéticamente y busca su significado en el diccionario y cópialas en tu cuaderno. 2. Escoge los dos momentos que más te llamaron la atención y represéntalos con un dibujo. 3. Inventa un título llamativo para el texto que acabas de leer. Jueves 9 de julio – ciencias naturales ¡Conozcamos algo de las plantas! REINO VEGETAL Son seres vivos que nacen, crecen, se transforman a lo largo de su vida, y mueren. Es conocido como el reino del color verde.
--	--



© webdelmaestro.com

Imagen recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/767371223977846882/>, con fines educativos.

Actividad opcional: ver el siguiente vídeo para profundizar sobre el tema.
<https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>

ACTIVIDAD

1. Explora tu imaginación y creatividad elaborando un collage con láminas del reino vegetal.
2. Desarrolla la habilidad de observación con la planta que sembraste en guías anteriores.

¿Qué semilla sembraste?	
Fecha de siembra	
Fecha de germinación	
Tamaño y forma	
Tamaño del tallo a las 5 semanas	
¿Qué cambios ha tenido tu planta?	
Dibuja tu plántula en tu cuaderno.	
Enlista los cuidados que has tenido con tu planta.	

Viernes 10 de Julio- inglés, artística y ética y valores
¡RECONOZCO MIS SENTIMIENTOS!

Un sentimiento es un estado de ánimo que se produce por causas que lo

impresionan y estas pueden ser alegres, felices, dolorosas, eufóricas o tristes. El sentimiento surge como resultado de una emoción que permite que el sujeto sea consciente de su estado anímico.

ACTIVIDAD:

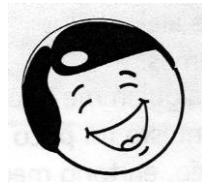
¡CONOZCO LOS SENTIMIENTOS!

Te invitamos a que veas los siguientes vídeos, donde se nombran los sentimientos en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=a1AjAoxkMEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tbs5LczypEA>

Reconoce los sentimientos y nómbralos en inglés y en español, escríbelos en las líneas.



Español

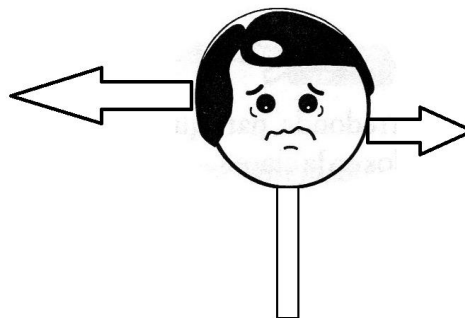
Inglés

JUEGO EMOCIONAL

Elige 6 sentimientos, dibújalos, recórtalos, ubícalos en los palillos de madera, escríbeles el nombre de la emoción en inglés y juega con tu familia a adivinarlos.

A continuación te mostramos un ejemplo de la actividad.

Por detrás de la imagen, escribe el nombre de la emoción en inglés.



Colorea y pon a prueba tu imaginación y creatividad, en la parte delantera de la imagen.

ASPECTOS IMPORTANTES PARA TENER EN CUENTA

1. Julio 7-2020

Proyecto de danza <https://www.youtube.com/watch?v=zjP48leK7yg>

Responsable: Ana Ligia Bahamón Clavijo

Temáticas a trabajar:

	• ¿Qué es un teatrino? • Teatro • Hábitos de higiene 2. Recuerden ver “Los Profes Melos” programa emitido por teleantioquia de 10: 00 a.m a 11y 30 a.m todos los días y tomar atenta nota en los cuadernos respectivos. 3. RECUERDEN; además seguir cuidándose, utilizando el tapabocas para salir, el lavado de manos frecuente, seguir practicando el distanciamiento social, el uso del agua, jabón y el antibacterial.” <u>Si te cuidas, me cuidas y todos nos cuidamos”</u> 4. Cada grupo debe seguir las indicaciones de la maestra del INDER. 5. Semana: 13 al 17 de julio: semana de receso.												
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Realizar en los cuadernos respectivos cada una de las actividades propuestas, enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. Fecha de entrega: viernes 10 de julio.												
BIBLIOGRAFIA	Secretaría de educación de Medellín: https://medellin.edu.co/component/rspagebuilder/page/71-guias-de-aprendizaje Secretaría de educación de Bogotá: https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa Vídeos tomados de www.youtube.com Profes Melos: https://www.teleantioquia.co/en-vivo/												
AUTOEVALUACIÓN	<table><tr><th>CRITERIO DE EVALUACIÓN</th><th>%</th><th>NOTA ASIGNADA</th></tr><tr><td>Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.</td><td>40%</td><td></td></tr><tr><td>Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.</td><td>30%</td><td></td></tr><tr><td>Heteroevaluación: evaluación que realiza los profesores y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.</td><td>30%</td><td></td></tr></table>	CRITERIO DE EVALUACIÓN	%	NOTA ASIGNADA	Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%		Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores .	30%		Heteroevaluación: evaluación que realiza los profesores y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.	30%	
CRITERIO DE EVALUACIÓN	%	NOTA ASIGNADA											
Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%												
Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores .	30%												
Heteroevaluación: evaluación que realiza los profesores y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.	30%												